

Ausschreibung von Dozent*innenleistungen im Rahmen des Projektes „Girls'Day Akademie“ bei LIFE Bildung Umwelt Chancengleichheit e.V.

1 Hintergrund

In der Girls'Day Akademie entdecken Mädchen der Klassenstufen 7-10 ein Jahr lang Technik, Naturwissenschaften und Handwerk und erweitern dabei ihr Berufswahlspektrum. An 10 Samstagen treffen sie sich in der Werkstatt von LIFE und programmieren, bauen, tüfteln: Sie arbeiten mit Elektro- und Solarenergie, programmieren Roboter und bearbeiten Holz und Metall. Außerdem lernen sie Berufe in (Umwelt-)Technik, Handwerk & Naturwissenschaften kennen, entdecken Betriebe und arbeiten mit Auszubildenden zusammen. Nicht zuletzt diskutieren sie ihre Zukunftswünsche und die Rolle, die der Beruf dabei spielen soll.

Die Organisation LIFE Bildung Umwelt Chancengleichheit e.V.

LIFE - Bildung Umwelt Chancengleichheit e.V. engagiert sich seit seiner Gründung 1988 für nachhaltige Entwicklung in der Gesellschaft, die Verbreitung von anwendungsbezogenem Umwelt- und Klimaschutzwissen und die Verbesserung der gesellschaftlichen Teilhabe von Menschen unabhängig von ihrer Herkunft und ihrem Geschlecht. Wir setzen uns aktiv gegen Diskriminierung, Ungleichbehandlung, Ausgrenzung, Vorurteile und Klischees ein. Dazu arbeiten wir sowohl auf lokaler Ebene als auch in Projekten und Netzwerken mit bundesweitem oder internationalem Blickwinkel.

Weitere Informationen finden Sie unter: www.life-online.de

2 Leistungsbeschreibung

Für vorgeschriebenes Projekt suchen wir eine/n Dozent*in, die einen Praxisworkshop „Podcast machen“ für uns umsetzt. Im Workshop sollen die Teilnehmerinnen sich mit Planung, Aufnahme, Dramaturgie und Audiobearbeitung/Schnitt beschäftigen. Sie bekommen die nötigen Kenntnisse vermittelt und werden befähigt selbst die Technik zu nutzen, um einen Übungspodcast während des Workshops zu produzieren.

Die Teilnehmerinnen lernen im Detail

- › Die Theorie des Podcasts, Definition und Beispiele des Formats
- › Podcast-Konzeption: Eine Idee entwickeln, den Podcast planen, ein Drehbuch schreiben und Interviews führen
- › Podcast-Technik: Sie lernen mit Aufnahmegeräten umzugehen und gute Aufnahmen zu machen
- › Sie lernen schneiden und bearbeiten mit einem Open Source Programm, zum Beispiel Audioschnitt mit Audacity

Während des Workshops sollen die Teilnehmerinnen einzeln oder in Gruppen einen Podcast produzieren und dabei alle praktischen Schritte selbst durchführen. Die Workshops sollen geeignet sein, um sie hinterher auf der LIFE Webseite zu veröffentlichen, insbesondere muss dürfen keine Urheberrechte verletzt werden bspw. beim Nutzen von Sound.

Die benötigte Technik ist von der Dozentin bereitzustellen bzw. kann nach Absprache von LIFE je nach Verfügbarkeit bereitgestellt werden.

Leistungsumfang:

- › Konzeption und zweimalige Durchführung desselben Workshops mit jeweils 12 Teilnehmer*innen an den vorgegebenen Terminen: 20.04. und 01.06.24
- › Erstellung eines kurzen Handouts für die Teilnehmerinnen
- › Fertigstellung und Bereitstellung der produzierten Podcasts in gängigen Audioformaten

Anforderungen:

- › Gendersensible Ansprache und empowernde Methodik/Haltung
- › Professionelle und anspruchsvolle Tools/Technik, wo es aus Qualitätsgründen nötig ist, so viel wie möglich Tools/Techniken, die die Mädchen auch im privaten Alltag zur Verfügung haben
- › Einsatz interaktiver und zielgruppenegerechter Lehrmethoden
- › Sicherstellen keiner Urheberrechteverletzungen

a) **Nutzungsrechte:**

Für alle Unterrichtsmaterialien und das Konzept soll das ausschließliche, zeitlich unbegrenzte weltweite Nutzungsrecht übertragen werden. Alle weiteren Kreativleistungen sollen unter der Creative Common Lizenz erbracht werden.

b) **Zielgruppe:**

Schülerinnen der 7. bis 10. Klassen von Berliner Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien

c) **Zeitungsumfang:**

- › 2 x 8-stündige Workshops an den vorgegebenen Terminen: 22.04. und 01.06.24
- › Fertigstellung der Podcasts mit einem Stundenumfang von gesamt 14 Stunden

d) **Leistungsort:**

Leistungsort der Workshops ist LIFE Bildung Umwelt Chancengleichheit e.V., die der Nachbereitung im eigenen Büro, mit eigenem technischen Equipment.

3 Leistungszeitraum

- › 20.04. und 01.06.24, jeweils 9.00 bis 17.00 Uhr
- › für die Nachbereitung: 02. bis 30.06.2024

4 Ihr Profil

- › abgeschlossenes HS-Studium oder vergleichbare Qualifikation z. B. im Bereich Medien/Medienpädagogik
- › Erfahrungen in der eigenständigen Entwicklung und Umsetzung von Angeboten mit der Zielgruppe
- › Kenntnisse zur Didaktik von Bildungsangeboten/Workshops
- › Technische Kenntnisse zur Podcastproduktion / Medien
- › diskriminierungssensible Arbeitsweise, Diversitykompetenz und Sprachsensibilität

5 Hinweise zur Angebotserstellung

Wenn wir Ihr Interesse geweckt haben, senden Sie uns gerne Ihr Angebot mit:

- › Kurzdarstellung Ihrer Workshop-Idee, Übersicht der benötigten Materialien und Infrastruktur
- › sowie Kostenkalkulation (Anzahl benötigter Stunden und Stundensatz, Materialkosten pro Workshop.
- › Bitte geben Sie ein Angebot ab, aus dem Ihr Stundensatz (brutto) und der Endbetrag des Honorars ersichtlich ist. Geben Sie bitte außerdem an, ob Sie umsatzsteuerpflichtig sind.
- › Fügen Sie dem Angebot ihr Abschlusszeugnis sowie Referenzen und Beispiele bei, die Ihre Eignung nachweisen.
- › Senden Sie Ihr Angebot mit dem Betreff „Dozent*innentätigkeit-Energie“ per E-Mail an: Lisa Häfner: haefner@life-online.de, Tel: 030-308 798 32

Angebotsfrist: 10.04.2024, 14.00 Uhr

Für Nachfragen steht Ihnen gerne zur Verfügung:

Auftraggeber:

LIFE Bildung Umwelt Chancengleichheit e.V.
Rheinstraße 45
12161 Berlin

6 Zuschlagskriterien

- › Preis: 50%
- › Qualifikation/Fachexpertise: 50%

7 Sonstiges

Die Finanzierung des Auftrags erfolgt im Rahmen einer Projektförderung. Mit der Abgabe eines Angebots willigen Sie der Weitergabe von Daten, die im Rahmen der Auftragsvergabe erhoben wurden, zu Genehmigungs-, Kontroll- und Prüfungszwecken an Prüfbehörden des Bundes und der Europäischen Union ein.

Wir freuen uns auf Ihr Angebot.