



Lernwerkstatt eXplorarium

Schulentwicklung
durch Entdeckendes Lernen
und Digitale Bildung



Stimmen aus der Wissenschaft

Forschendes Lernen ist eine mögliche Antwort auf den Umgang mit Heterogenität und wird zu einer Didaktik der generellen Begabungsförderung. (Brunner 2001: Forschendes Lernen. Eine begabungsfördernde Unterrichtskonzeption)

[] es ist ein verstehendes Nachentdecken, welches dem Lernenden ein besonderes Ausmaß an Eigentätigkeit und aktiver Auseinandersetzung mit seiner Umwelt abverlangt“ (Hasselhorn/Gold 2006: Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren).

*[Die Schüler*innen] werden in ihrem naturwissenschaftlichen Lernprozess gefördert und gefordert. Sie lernen unter anderem eigenständiges, kritisches Denken, Problemlösestrategien und Evaluationsmethoden (Wolfinger 2000: Science in the Elementary and Middle School).*

Projektziel: Digitale Bildung

Schüler*innen werden vertraut im Umgang mit digitalen Lernoberflächen wie Moodle, Mikrocontroller und Apps kommen zum Einsatz. Kinder und Jugendliche entwickeln Schreibfreude, weil sie sich ausdrücken und sich zu ihrer Forschungsfrage austauschen wollen. Erwachsene Begleitpersonen können auf Kinder zeitversetzt eingehen, wo analog nur wenige zu Wort kämen.



Medienbildung findet als übergeordnetes Thema in jedem Lernwerkstatt-Kurs statt, wenn die Infrastruktur vorhanden ist. (Schulleitung im eXplorarium)

Bei mir ist es im eXplorarium beim Schreiben anders. Ich schreibe sehr schnell und schreibe lange Sätze. Ich schreibe lieber am Computer anstatt auf einem leeren Blatt. (Emre, Jül. 4/5)

Lernwerkstatt-Arbeit ist gleich Sprachbildung im besten Sinne. (Schulleitung im eXplorarium)

Projektziel: Entdeckendes Lernen

Beim Entdeckenden Lernen sind Lernwege nicht vorgegeben. Schüler*innen gehen eigenen Forschungsfragen nach, tauschen sich aus und dokumentieren ihre Erkenntnisse. Dabei gibt es nicht nur die eine richtige Lösung. Ziel ist nicht nur ein bestimmtes Produkt wie ein selbst erbauter Turm, sondern vor allem die Erfahrung in der Gruppe zu bauen und das Gewinnen von Erkenntnissen zum Thema Stabilität.



Entdeckendes Lernen passt zur **Diversität** in den Klassen: Unterschiedliche Lerntypen, Lerngeschwindigkeiten und Lernbiografien finden ihren Platz.

In der anregenden und vorstrukturierten Umgebung der Lernwerkstatt entstehen Erfahrungsräume, in denen handlungsorientiert und sprachsensibel gelernt wird. Kinder machen **Selbstwirksamkeitserfahrungen** und entwickeln ihre handwerklich-technischen Fähigkeiten. Lernwerkstattarbeit ist ein **lebensweltorientierter** und fächerübergreifender Ansatz, der besonders Kindern an Schulen in herausfordernder Lage zu Gute kommt.

Pädagog*innen nehmen Schüler*innen und ihre **Stärken** anders wahr: Bei der Vertiefung in die eigene Forschungsfrage überraschen die Schüler*innen mit Interessen und Fähigkeiten, die sonst seltener sichtbar werden.

Am Explorarium gefällt mir, dass wir von den anderen Kindern sehen können, was sie gemacht haben. Wir können von ihnen lernen, wir können Fotos rein stellen und darüber was schreiben, und wir können auch forschen.

(Damla, 5. Klasse)



Sie haben sich auf den Weg gemacht, **neue Lernformen** im Alltag Ihrer Schule zu verankern?

Sie möchten **schüler*innenzentrierter** arbeiten und suchen Ideen, wie Sie dies unter Ihren Rahmenbedingungen umsetzen können?

Sie wünschen sich **Unterstützung** von extern, um Ihre Schulentwicklungsziele im Bereich Entdeckendes Lernen im Blick zu behalten?

Wir greifen mit unseren Angeboten für Schüler*innen und unseren Fortbildungen vorhandene Schwerpunkte an Ihrer Schule auf und richten für Sie eine **schuleigene Lernwerkstatt** ein.

Im Rahmen einer längerfristigen Kooperation setzen wir kontinuierlich Impulse für die Schulentwicklung im Bereich Entdeckendes Lernen:

- › Bei **modellhaften Angeboten** für Schüler*innen in der Lernwerkstatt erleben die Pädagog*innen schüler*innenzentriertes Lernen und können sich selbst als Lernbegleitung ausprobieren. Die gemeinsame pädagogische Auswertung schlägt die die Brücke zu eigenen Angeboten des Entdeckenden Lernens.
- › Unsere **professionsübergreifenden Fortbildungen** sind niedrigschwellige und bedarfsorientierte Workshops - Dort entstandene Ideen der Teilnehmenden werden von uns aufgegriffen und im schulischen Alltag weiter begleitet.
- › Die Kursthemen gehen einmal quer durch Lehrplan und Fächer und verändern sich mit dem Bedarf an unseren Schulen. Die Moodle-Kurse sind didaktisch so aufbereitet, dass Pädagog*innen die Lernenden innerhalb eines thematischen Rahmens nach einer Einarbeitung selbstständig beim Entdecken begleiten können.

Das sagen die kooperierenden Schulleitungen:

Es findet eine Vermittlung einer pädagogischen Haltung statt.

Die Kooperation mit LIFE e.V. unterstützt bei der Schulentwicklung.

Wichtiger Bestandteil der Kooperation sind die professionellen, hochkarätigen Fortbildungen.

Die Kooperation bedeutet eine Öffnung von Schule.

Es wurde ein Kleinod ‚Lernwerkstatt‘ geschaffen, mit Wirkungsradius in die gesamte Schule.

Kontakt

Dr. Magda Doering | Schulentwicklung
Projektleitung Lernwerkstatt eXplorarium

Telefon: 030 308 798 -20
schulentwicklung@life-online.de
www.life-online.de

LIFE Bildung Umwelt Chancengleichheit e.V.
Rheinstraße 45 | 12161 Berlin

Fotos: LIFE e.V./ Marlene Pfau



eXplorarium Lernwerkstatt PLUS+ unterstützt Projektentwicklung und Transfer und wird gefördert von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie