

LIFE – Bildung, Umwelt, Chancengleichheit e.V. - Leitbild

Wer wir sind und wofür wir stehen

LIFE e.V. ist eine unabhängige, gemeinnützige Organisation, die seit 1988 vielfältige Projekte und Kampagnen in den Bereichen Bildung, Umwelt und Chancengleichheit umsetzt. Unsere Kernkompetenzen sind die Entwicklung und Erprobung neuer Bildungsansätze in Allgemeinbildung, Aus- und Weiterbildung, die Begleitung politischer Prozesse sowie die Entwicklung von Beratungskonzepten und Kompetenzfeststellungsverfahren. Dabei sind wir lokal-regional, bundesweit sowie auf europäischer und internationaler Ebene tätig. LIFE e.V. steht für Ideenvielfalt, Dialog und Austausch. Unsere Arbeit orientiert sich an aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen und den Bedürfnissen unserer Zielgruppen. Wir unterstützen die Entwicklung von Geschlechtergerechtigkeit, Nachhaltigkeit und Diskriminierungsfreiheit und fördern Demokratiefähigkeit und Selbstbestimmung.

Wir sind ein engagiertes Team, in dem sich Qualifikationen und Kompetenzen interdisziplinär ergänzen. Die Weiterentwicklung unserer Arbeit wird vom Engagement aller getragen. Die Mitarbeitenden sind auch an der Entwicklung der Organisation beteiligt durch die Mitwirkung in Arbeitsgruppen und Gremien. Unsere Strukturen regen zu Partizipation und aktiver Mitgestaltung an. Dies und die kontinuierliche Entwicklung und Weiterbildung des Personals machen LIFE e.V. zu einem attraktiven Arbeitsort.

Wofür wir uns einsetzen

Geschlechtergerechtigkeit, Chancengleichheit und Diskriminierungsfreiheit in unserer Gesellschaft zu fördern und zu einer nachhaltigen, ökologischen und klimagerechten Entwicklung beizutragen ist unsere Selbstverpflichtung. Wir setzen uns dafür ein, dass Menschen, unabhängig von ihrem Hintergrund, Zugang zu den beruflichen und gesellschaftlichen Positionen erhalten, für die sie aufgrund ihrer individuellen Kompetenzen und Motivationen geeignet sind. Die strukturelle Verankerung von Geschlechtergerechtigkeit und Diskriminierungsfreiheit in Bildung und Beschäftigung sowie bei gesellschaftlichen Entscheidungsprozessen ist unser wichtigstes Ziel. Wir setzen uns dafür ein, dass der Anteil von Frauen in Naturwissenschaft, Technik und Handwerk vergrößert wird und eine gleichberechtigte Teilhabe von Frauen und Männern an Entscheidungsprozessen und materiellem Wohlstand erreicht wird.

Wie wir arbeiten

Auf der Basis einer humanistischen und feministischen Grundhaltung begegnen unsere Mitarbeitenden jeder einzelnen Person unserer Zielgruppen mit einer wertschätzenden Haltung die, frei von Diskriminierung, Vorurteilen, Stereotypen und Rollenklischees ist. Wir arbeiten systemisch und kontextbezogen. Eltern, Schule, Berufsberatung und Unternehmen haben Einfluss auf Lern- und Beratungsprozesse und damit auf die Integration unserer Zielgruppen in Ausbildung und Arbeit. Es reicht uns daher nicht, die Kompetenzen unserer Zielgruppen zu entwickeln; wir wirken ebenso in Richtung organisations- und unternehmenskultureller Veränderungen für mehr Chancengerechtigkeit.

Neue Entwicklungen in unserem fachlichen Umfeld und die in unserer Arbeit deutlich werdenden Bedürfnisse unserer Teilnehmenden werden systematisch erhoben und fließen ein in die Entwicklung von neuen Angeboten. Durch die Vernetzung mit Schulen, Hochschulen, Unternehmen, öffentlichen Verwaltungen und Nichtregierungsorganisationen wird unsere Arbeit unterstützt und bereichert. Kooperationsnetze unterstützen die Verbreitung von Ergebnissen unserer Arbeit und die Implementierung

guter Praxis in Bildungs- und Beteiligungsstrukturen. Aktuelle Forschungsergebnisse sowie Erfahrungen unserer Kooperationspartner fließen in die praktische Arbeit ein.

Wir richten unsere Angebote an den gesellschaftlichen Bedarfen und den Rahmenbedingungen unserer Kunden und Zielgruppen aus. Wir nehmen neue fachliche Herausforderungen an und entwickeln unsere Kompetenzen durch die Reflektion unserer Erfahrungen, durch Weiterbildung, Supervision und den offenen Austausch innerhalb unserer Netzwerke ständig weiter. Die Aktualisierung und Erweiterung der Wissensbasis innerhalb der Organisation wird durch eine entsprechende Personalentwicklung und -politik unterstützt.

Lernen bei LIFE

Die Lernenden und deren Lernerfolg stehen bei allen von uns entwickelten und durchgeführten Bildungsangeboten im Zentrum. Lernkonzepte und Methoden sind auf die jeweilige Zielgruppe abgestimmt. Alle Mitarbeitenden, die mit Teilnehmenden arbeiten, haben das unbedingte Ziel, dass Lernen bei LIFE e.V. Wissen und Handlungsfähigkeit erhöhen und zu beruflichem und persönlichem Erfolg der Teilnehmenden beitragen soll.

„Lehren“ bedeutet für uns, Lernprozesse zu begleiten, zu erleichtern, den Lernenden Erfahrungsräume zur Verfügung zu stellen, in denen sie problemlösungsorientiert und projektbezogen arbeiten können; in denen sich die einzelnen Teilnehmenden mit ihren Erfahrungen, ihren Biografien, ihren Lernbedürfnissen wertgeschätzt fühlen und sich einbringen können; in denen Kooperation gefördert und die Gruppendynamik als Teil des Lernprozesses wahr- und ernst genommen wird; in denen die äußere Realität, unter denen Lernen stattfindet, nicht ausgeblendet wird.

Gelungenes Lernen kann dann stattfinden, wenn die Lehrenden diese Faktoren gleichermaßen berücksichtigen und in dynamischer Balance halten. Lernen ist ein individueller Prozess mit dem Ziel des Kompetenzzuwachses, des persönlichen Wachstums, der Erhöhung der Handlungsfähigkeit. Über Gelingen oder Misslingen von Lernen können nur die Lernenden selber Auskunft geben. Zwischen der individuellen Definition gelungenen Lernens und der Setzung externer Lernziele bewegt sich die Definition, die wir bei LIFE e.V. von gelungenem Lernen entwickelt haben. Lernen ist für uns dann gelungen, wenn die Lernenden:

- in der Lage sind über ihren eigenen Lernprozess aktiv und bewusst zu bestimmen, Probleme zu lösen und Neues zu lernen, um dieses Ziel zu erreichen
- den Einfluss ihrer individuellen Lebensumstände, auf ihren Lernprozess wahrnehmen, reflektieren und gestalten können
- die Herausforderungen der beruflichen Praxis zu ihren persönlichen Zielen in Beziehung setzen können
- die Wirkungen individuellen Handelns auf die natürlichen Ressourcen und die soziale Umwelt abschätzen können

Lernen in diesem Sinn kann gelingen, wenn die Bedingungen stimmen. Wir lernen selbst gerne, deshalb ist es unser Anliegen, die Lernprozesse offen und mit experimentellen Anteilen zu gestalten. In unseren Arbeitsräumen bieten wir eine anregende, ermutigende Lernatmosphäre mit einer medialen Ausstattung auf aktuellem Stand. Unsere Lehrenden sind fachlich, methodisch und didaktisch kompetent. Sie arbeiten mit modernen, aktivierenden Lernkonzepten und setzen digitaler Medien ein.

Dokumente: LIFE_Organisation