

Das Projekt Landeskoordination für den Girls' Day und Boys' Day – Berlin wird gefördert aus Mitteln der Senatsverwaltung für Gesundheit, Pflege und Gleichstellung, Abteilung Frauen und Gleichstellung



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Jungen-Zukunftstag

Boys' Day

Workshop

HowTo: Boys' Day digital

18.02.2021 | Daniela Döbler, Landeskoordinierungsstelle Girls' Day/Boys' Day

Was ist der Boys' Day - Jungen-Zukunftstag?



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

- Schüler ab Klasse 5
- Berufserkundung und pädag. Workshops
- Gesundheit/Pflege, Soziales, Erziehung/Bildung und Dienstleistung
- Boys' Day-Berufe: Anteil männlicher Auszubildender/ Studierender < 40%



Boys' Day 22. April 2021

1. **Angebot vor Ort** mit entsprechendem Hygienekonzept
2. **Individuelles digitales Angebot**
3. **Gemeinsames digitales Event**



Individuelles digitales Angebot

- **Zeitlicher Rahmen und Ablauf können selbst festgelegt werden**
- **Empfehlung: Dauer nicht länger als 2-3 Stunden**
- **Eigene Videokonferenzsoftware und ggf. weitere Programme und Webanwendungen**

Gemeinsames digitales Event

- **Online-Veranstaltung der Bundeskoordinierungsstelle des Boys' Day. Besteht aus drei Programmteilen:**
- **1. einem zentralen Live-Programm mit Role-Models und Künstlern,**
- **2. einem individuellen Teil, in dem die Unternehmen den Teilnehmern ihre Berufsfelder vorstellen,**
- **3. dem Boys' Day-Escape Game, das alle Anbietenden gemeinsam mit ihren Teilnehmern online spielen können.**

Gemeinsames digitales Event

- **Zeitlicher (und technischer) Rahmen sowie Teile des Programms werden gestellt**
- **9-11: Individueller Teil ca. 1,5 Stunden über eigene Videokonferenz**
- **11:30-12:30: Escape Room Spiel zur Berufsorientierung im Browser**
- **12:30-14: Livestream zum zentralen Programm über Event-Seite**

Vorteile von digitalen Angeboten

- **Ortsunabhängig und barrierearm**
- **Neue Bereiche sichtbar machen**
- **Bestandteile dauerhaft verfügbar**
- **Förderung digitaler Kompetenzen**





Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Was müssen Sie festlegen?

- **Art der Veranstaltung**
- **Anzahl der Teilnehmer**
- **Ggf. Altersbeschränkungen**
- **Dauer der Veranstaltung**
- **Wer ist zuständig?**
- **Was möchten Sie vermitteln?**
- **Welche Methoden setzen Sie ein?**

Was benötigen Sie?

- **Technische Ausstattung**
 - Konferenztool
 - Kamera
 - Mikrofon
 - bei Anbietenden und Jungen
 - ggf. weitere Software / Onlineanwendungen
- **ggf. vorab intern und mit Teilnehmern testen**



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Digitale Formate

- **Betriebsbesichtigungen / digitale Rundgänge**
- **Workshops / Quiz / Präsentationen**
- **Interviews mit Azubis / Mitarbeitenden
/Bewohner*innen**
- **Ggf. im Vorfeld Materialien verschicken oder
besorgen lassen**

So gelingt das digitale Angebot

- **Orientierung**
 - Organisatorisches, Überblick, Zahlen und Fakten
- **Inspiration**
 - Berufswelt näher bringen, Story telling, Interviews
- **Interaktion**
 - Kleingruppen, Experimente, Befragungen
- **Unterhaltung**
 - Auflockerungsspiele, Give-Aways



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Beispielablauf

- **Begrüßung und Vorstellung mit Icebreaker**
 - Ablauf und Regeln vorstellen
- **Vorstellung des Unternehmens**
 - Präsentation, Rundgang
- **Quiz zu Branche und Berufen**
 - per Chat, sli.do, kahoot.it, mentimeter.com
 - Interne Funktionen bei Zoom, BigBlueButton
- **Pause**



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Beispielablauf

- „Energizer“
 - Touchpoint, 8-4-2-1, Turm bauen...
- **Azubis stellen sich vor**
 - Bildstrecke
 - Q&A
 - Anleitung zu eigener Aufgabe
- **Abschlussrunde**



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Fahrplan zum Boys'Day

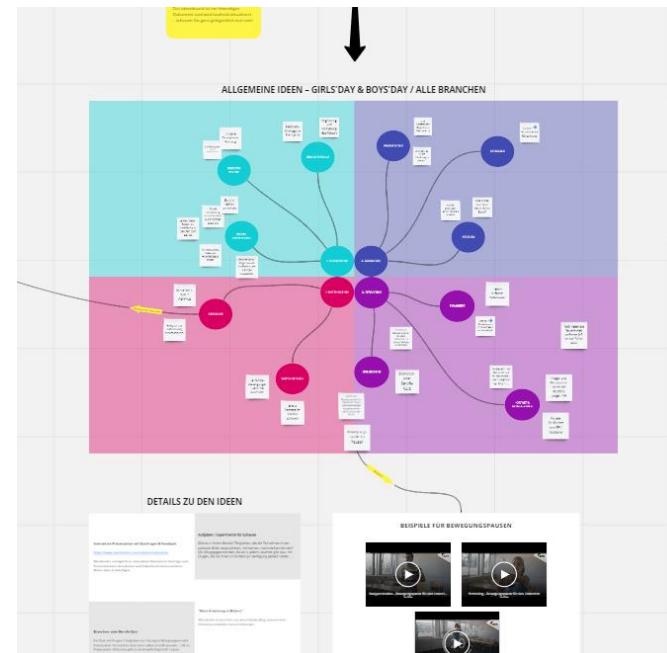
1. Angebot entwerfen
2. Auf dem Radar eintragen
3. Angemeldete Jungen anschreiben, ggf. Einwilligung für Bildaufnahmen einholen
4. *Boys'Day am 22. April*
5. Teilnahmebestätigung verschicken

Tipps und Anregungen



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

<https://material.kompetenzz.net>





Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Nützliche Links

- [Berufeliste](#)
- [Leitfaden für digitale Angebote](#)
- [Ideen-Board](#)
- [Wichtige Unterlagen](#)
- [Boys' Day Digital-Event](#)
- [Bildungsserver Berlin-Brandenburg](#)

Tipps aus den Breakout-Sessions



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Orientierung

- überschaubare Gruppen
- beim Hereinkommen in den digitalen Raum: kein Schweigen, sondern Musik/Videoclips, thematische Hinführung, auf Berufe hinweisen, Imagefilm der Veranstaltenden, Filmmaterial www.boys-day.de, Bild über Powerpoint einstellen
- Moderator*innen sollten Video die ganze Zeit einschalten
- Erklären, wie das digitale Angebot gestaltet ist

Tipps aus den Breakout-Sessions



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Orientierung

- Motivationsabfrage mit Skala: "Wie motiviert seid ihr? 1 gar nicht, 10 voll dabei!" - am besten via Chat (wer will kann privat oder gar nicht schreiben)
- Namen abfragen und von wo aus sie zugeschaltet sind
- Vorstellungsrunde mit einfachen Fragen (Alter, Schule etc.), ist gleichzeitig Techniktest, ob Kamera und Ton funktionieren und Möglichkeit, Angst vor Auftreten nehmen

Tipps aus den Breakout-Sessions



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Inspiration

- Film erstellen für den BD, von der Einrichtung
- Berufe nennen, Ausbildungs- und Studiumswege benennen, Wozu ist der Beruf gut?
- Fragen: Was glaubt ihr warum/wie man das wird?
- Livestream aus der Jugendberufsorganisation mit Kolleg*innen, Fragen vorbereiten

Tipps aus den Breakout-Sessions



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Inspiration

- Schalte ins Hotel/Hauswirtschaft, Azubis stellen Beruf vor
- Feedback von Schülern: Kontakt zu Azubis kommt sehr gut an! Wenn möglich 1:1
- Interviews mit Kabinettsmitgliedern/Politpromis
- Bereich Kitas, Interviews mit Erzieher*innen

Tipps aus den Breakout-Sessions



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Interaktion

- Auf jeden Fall interaktive Elemente einplanen
- Am Anfang einfache zu beantwortende Fragen stellen, die leicht zu beantworten sind.
- "Der Wind weht" - Fragen stellen á la "Wer mag Pizza?" und wer ja sagt, macht die Kamera an und wer nicht lässt sie aus. Oder Mikro stumm/laut stellen - was besser passt.
- Quiz zu eigenem digitalen Verhalten

Tipps aus den Breakout-Sessions



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Interaktion

- Einsatz des digitalen Whiteboards
- Verwaltungsbereich: spielerische Textarbeit, Wortspiele mit Tabellen, Einsatz mit Wingdings, Text mit guter Botschaft hinter den Wingdings herausfinden
- Ein Kachelbild herstellen: Jeder Schüler ordnet sich einer Kachel zu, die ein Gesamtbild ergibt. Die einzelnen Kacheln benennen.



Bildung • Umwelt • Chancengleichheit

Kontakt

Landeskoordinierung Girls'Day/Boys'Day Berlin

boysday@life-online.de

030/30879837

Bundeskoordinierung Girls'Day/Boys'Day

info@boys-day.de

0521/106 7360